

## 事業者向け児童発達支援 評価表集計表

※12名中12名回答

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12	0	0	◆危険回避のためにはもう少し広さが良かった方が良い(親子通園なので) ◆活動するにはもう少し広い方がいいと思う
	②	職員の配置は適切であるか	12	0	0	
	③	生活空間は本人にわかりやすく構造化された環境になっているか、また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	12	0	0	
	④	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	12	0	0	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	12	0	0	
	⑥	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12	0	0	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	12	0	0	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	12	0	0	
	⑨	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12	0	0	
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	12	0	0	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	12	0	0	
	⑫	児童発達支援計画には児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	12	0	0	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12	0	0	

関係機関や保護者との連携	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	12	0	0	◆主に正規職員が行い、非常勤に周知している
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	12	0	0	
	⑯	子どもの状況に応じて個別活動と集団生活を適宜組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか	12	0	0	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	12	0	0	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	12	0	0	◆個人ファイルに記入し、次の支援につなげていけるようにしている
	⑲	日々の支援に関して、正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12	0	0	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	12	0	0	
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	3	0	◆会議はないが書面でのやりとりはある ◆会議はないが、書面でのやりとりを通して情報共有している
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	12	0	0	◆必要があれば行っている
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	12	0	0	◆嘱託医の診察などカンファレンスを行い、今後の支援などのアドバイス等を受けている
関係機関や保護者との	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを支援している場合)子どもの主治医と連絡体制を整えているか	11	1	0	◆子どもの主治医とは保護者を通じて連絡を取っている ◆直接連絡を取り合うことはないが、診察時の話や気を付けなければならない点については、保護者から聞き職員間でも共通認識を持って支援にあたっている
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12	0	0	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12	0	0	
	㉗	他の児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	11	1	0	◆独自に心理や医師より助言を得ている。センター等とは保護者を介して連携するようにしている。

連携	⑳	保育所や認定こども園、幼稚園との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	4	8	0	◆公園等で交流する機会があるが、障害受容ができていない段階での定型発達児との交流の必要性を感じない ◆公園などで保育園や地域の子どもと一緒に遊び、保護者の相談を聞くことがある ◆公園などでは触れ合う機会が児童館などで時々ある
	㉑	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	12	0	0	
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12	0	0	
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	12	0	0	
保護者への説明責任等	㉔	運営規程、支援の内容、利用者負担について丁寧な説明を行っているか	12	0	0	
	㉕	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	12	0	0	
	㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	0	0	
	㉗	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	12	0	0	◆保護者会のあと、保護者だけのおしゃべり会をすることも
	㉘	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速にかつ適切に対応しているか	12	0	0	◆母子一緒での保育なので、日頃からその都度対応している
	㉙	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12	0	0	
	㉚	個人情報に十分注意しているか	12	0	0	
	㉛	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12	0	0	
	㉜	事業所の行事に地域住民を招待するなど地域に開かれた事業運営図っているか	6	6	0	◆近隣の施設に出向くことはある

非常時の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	12	0	0	◆マニュアルはあるが周知されていない
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	12	0	0	
	④③	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等子どもの状況を確認しているか	12	0	0	◆面談票に記載してもらい、面談のときに詳しく聞き確認している
	④④	食物アレルギーのある子どもについての指示書に基づく対応がされているか	12	0	0	◆給食時、母が朝、食材の打合せに行き、受け取りも母が行い徹底している
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12			◆原因をきちんと探り、しっかりと防げるようにしている
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12	0	0	
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	12	0	0	
その他						